

# Halvårsplan Knerten

## Vår 2024



Ruglandveien barnehage  
Småbarnsavdeling

## Halvårsplan for Knerten våren 2024

| Måned   | Aktivitet                       | Praksis   |
|---|---------------------------------|---|
| <b>Januar</b><br>    | <b>Farger, form og tall</b>     | Denne måneden er vi alle tilbake for fullt og gruppen har tatt ordentlig form. Vi skal denne måneden har fokus på farger, form og tall. Med størst fokus på fagene. Avdelingen gjøres om til en fargeby og vi maler på vinduene. Vi skal bruke tid av samling på å se på fargeboksene våre, samt telle til 10. Vi avslutter tema med en fargefest. Vi skal også tilbringe mye tid ut i den fantastisk vinteren vår. |
| <b>Februar</b><br> | <b>Kjøretøy</b>                 | Denne måneden er det på tide og at vi skal følge opp noe som barna har hatt stort fokus på den siste tiden. KJØRETØY. Vi skal lage biler ut ifra odakasser som vi har på avdelingen. Vi skal snakke litt om kjøretøy i samlingsstund, synge ulike sanger og leke med ulike biler. Vi skal også fargelegge og lære oss noen nye kjøretøy. Så for vi se om vi får til en liten fest på slutten av måneden.            |
| <b>Mars</b><br>    | <b>Dyr i den norske skogen.</b> | Denne måneden er det felles tema i hele barnehagen – skogen. Derfor velger vi å videreføre dette inne på vår avdeling. Vi dekorerer lille rommet om til en liten skog og printer ut bilder av dyrene som bor der. Vi skal ha mest fokus   |

|  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
|  |                                    | <p>på å pinnsvin og ekorn da det er dyrene som representerer oss som gruppe. Vi skal snakke om hva dyrene spise, hvor de bor, hvem de leker med, hvordan bæsjen deres der ut, osv. I denne perioden er vi også to ganger i uken sammen med barna fra de andre avdelingene.</p> <p>Vi skal også prøve å får til en foreldrekafe denne måneden.</p>   |
| <p><b>April</b></p>  | <p><b>Pirater og sjørøvere</b></p> | <p>Denne måneden er fokuset vårt sjørøvere og pirater. Dette tema er hentet ut fra barnas lek da de har vært svært opptatt av Kapteinsabeltann og alle vennen hans.</p> <p>Vi skal bruke kuben på avdelingen vår som et sjørøverskip og kle oss ut. Lille rommet skal også får en liten oppgradering med ulike ting vi lager med barna.</p> <p>Vi avslutter hele tema med en sjørøver fest i slutter av april. Denne måneden skal vi også få gjennomført foreldresamtaler. Pinnsvin barna våre som skal begynne på stor avdeling skal også i denne perioden leveres inne på stor avdeling, slik at de blir litt godt kjent.</p> |
| <p><b>Mai</b></p>  | <p><b>Brann</b></p>                | <p>Brannmåned – og Bjørnis sitt rike. Vi skal denne måneden ha fokus på brann og alt det har med seg. Denne måneden har vi tatt inspirasjon fra barnas lek</p>  |



og interesse for det å slukke og leke brannkonstabler. Vi skal gjøre om kuben vår på avdelingen til en brannbil og dekorere avdelingen med ulike kunstverk som representerer brann i ulike former. Vi håper også på flere turer forbi brannstasjonen og kanskje vi er så heldig at vi får en tur inn der også.

## Juni



## Gårdsdyr

Juni og er endelig starten på sommermånedene. Vi skal vår årlige tur til Bergvang gård noe som ofte er et høydepunkt for våre barn. Vi tar buss sammen med hele barnehagen, hilser på masse forskjellige dyr, mater noen og spiser en hyggelig lunsj ute. Vi skal også prøve å få til noe gode turer for å få sett både sau og hest. Vi skal tilbringe masse tid ute og nye at det forhåpentligvis fine været.

## Dagsrytme

Gode rutiner og gjentakelse gir trygghet for barna. Barna skal være med på alle hverdagsaktiviteter og være med på å forme sin egen hverdag gjennom valg de gjør. Barna skal føle at de er viktige medspillere. Det er rom for det spontane, men det er inni mellom det faste og trygge. Et eksempel er: Etter samling vasker vi hender før vi setter oss fint til bords. Før vi spiser synger vi en «bordsang». Vi jobber mye med rutiner og omgangsformer, særlig om høsten når vi legger grunnlaget for hvordan vi vil ha det resten av året.

### Dagsrytme på knerten

7.30 Velkommen til en ny dag i barnehagen!

7.30 - 09.00: Frokost og innelek.

9.00 - ca 10.45: Lek ute.

10.45- ca 11.10: Vaske hender og Samlingsstund.

11.10: Lunsj.

11.45: Bleieskift.

12.00 Sovetid.

13.00: Barna begynner å våkne - Inne lek.

14.00: Bleieskift. Lek ute eller inne.

14.30 Knekkebrød, brød og frukt.

15.00: Lek ute eller inne.

17.00 Barnehagen stenger.

## Samlingsstund:

Vi har samlingsstund på Knerten hver dag. Da synger vi, forteller eventyr, og koser oss. Samlingsstund er ofte et av dagens høydepunkt. Barnes sitter i en ring på gulvet og følger nøye med. De er veldig glad i sanger med bevegelse, vi forteller eventyr, eller leser fra en bok. Sanger med bevegelse er bra for språkinnlæring, og bra for motorisk utvikling. Vi snakker om dagen, været, snakker om hva slags type klær vi må ha på når vi er ute. Vi øver på ulike begreper. Det er veldig stas med samlingsstund. Knerten barna er engasjerte og lydhøre på samlingsstund.

## Søvn:

Barna på vår avdeling får alle tilbud om søvn. Vi avtaler med foreldrene etter barns behov å tilrettelegger for hvert enkelt barn. Siden hjernen er i stadig utvikling mener vi det er viktig at vi prioriterer at de yngste barna i barnehagen får dekket sitt behov for hvile. Hos oss vil det være opp til foreldrene om de ønsker at barnet sover i egen vogn eller inne på madrass. Ved kuldegrader på -10 eller mer blir barnas vogner kjørt inn.

## Måltider:

Vi har varmmat to dager i uken. Det er det veldig mange av barna som koser seg med. Vi synger alltid før vi spiser og vi øver på bordskikk og på å spise maten selv. Det kan ofte bli litt gris, men det er en viktig del av læringen å kunne spise selv. På onsdager baker vi rundstykker, da dekker vi fint på bordet, setter ut diverse pålegg og lar barna smøre maten selv. Etter sovetid er det et lite fruktmåltid, da får også barna som er mer sultne, tilbud om en skive eller et knekkebrød.

## Motorisk utvikling:

Uteområdet til barnehagen er stort og variert. Det er bakker, busker, trær, ulendt terreng bak barnehagen, en fin hekk, som vi bruker som en «jungel». Kanskje gjemmes noe i «jungelen» bare for å gjøre det spennende for barna å bevege seg. Vi har puter og diverse materiell som vi bruker til å utfordre motorikken inne på avdelingen. Dette er noe som barna liker veldig godt. Vi bruker også samlingsstund til litt enkel trim og motoriske øvelser.

I følge rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute året rundt.

- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

## Trygghetssirkelen:

Vi jobber ut fra trygghetssirkelen. For oss er det viktig at ditt barn føler seg trygg i barnehagen. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine. Tilknytning og utforskning henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.

Det er viktig å anerkjenne følelsene til barnet. Både om et barn gråter eller er glad. Vi viser forståelse for når et barn er lei seg. Vi gir trøst og omsorg og lærer barna å trøste og gi omsorg. Vi gleder oss sammen med barna. Det er mye latter, glede og humor på Knerten. Vi ler sammen med barna!



Vi gleder oss enormt til det nye halvåret med vår gruppe.  
Hjertelig hilsen alle oss på knerten.