



# Halvårsplan Knerten

Vår 2022

Knerten  
RUGLANDVEIEN BARNEHAGE

## Halvårsplan for Knerten vår 2022

Måned	Aktivitet	Praksis
Januar 	Vinteraktivitet	Vi koser oss mye ute i snøen. Håper på en god vintermåned i januar. Barnehagens uteområder er godt egnet for gøyе aktiviteter. Vi synger barnesanger i samlingsstund og leser blant annet eventyret om Gruffalo. Vinterbilde.
Februar 	Eventyr	Vi leser eventyr, og vi øver inn et skuespill som vi håper å få vist til dere foreldre 😊. Bukkene bruse, Geitekillingen som kunne telle til ti er to av eventyrene vi kommer til å lese.
Mars 	Karneval	Vi arrangerer karneval. Håper å få arrangert foreldrekafe til dere foreldre. Vi lærer sanger om våren i samlingsstund.
April Påske 	Foreldresamtaler.	Vi lager påskepynt. Vi synger vårsanger og påkesanger. Vi leter etter påskeegg. Vi går på påsketur, griller pølser og pinnebrød på bål. Enten i barnehagen eller på tur. Påskefrokost.

<p>Mai</p> 	<p>17. mai og vår</p>	<p>Vi markerer 17. mai i barnehagen. (hvis det ikke er restriksjoner som gjør det vanskelig).vi synger 17. mai sanger og vårsanger.</p>
<p>Juni</p> 	<p>Sommer</p>	<p>Juhu Første sommermåned. Vi leker mye ute i all slags vær. Vi går tur og kjøper is. Vi synger sommersanger og forteller eventyr i barnehagen. Årets sommerfest skal vi også ha.</p>

I år har vi valgt å ha et felles tema på huset - Norges urbefolkning – Samene. Dette er et tema som vi også har hatt tidligere og vi henter opp igjen gode aktiviteter som vi gjennomførte da. Vi skal la barna lære om samenes liv, både i fortid og nåtid. Lære om næringsvei, matkultur, musikk, håndverk og klesdrakt. Forhåpentligvis kan vi ha lasso kasting ute, sette opp lavvo og lage mat på bål bl. annet. Vi ønsker med dette tema å gjøre barna kjent med samisk språk, kultur, levemåter og verdier, og at vi har en urbefolkning i Norge.

## Dagsrytme:

Gode rutiner og gjentakelse gir trygghet for barna. Vi har en plan for dagen og rutiner vi følger. Barna skal være med på alle hverdagsaktiviteter og være med på å forme sin egen hverdag gjennom valg de gjør. Barna skal føle at de er og være viktige medspillere. Det er rom for det spontane, men det er inni mellom det faste og trygge. Et eksempel er: etter samling vasker vi hender før vi setter oss fint til bords. Før vi spiser synger vi en «bordsang». Vi jobber mye med rutiner og omgangsformer, særlig om høsten når vi legger grunnlaget for hvordan vi vil ha det resten av året.

Dagen på Knerten ser omtrent slik ut:

7.30 Velkommen til en ny dag i barnehagen!

7.30 – ca 9.00 Lek inne

9.00- ca 10.45 Lek ute

10.45- ca 11.10 Vaske hender og Samlingsstund

11.10: Vi spiser

11.45: Bleieskift

12.00 Sovetid

13.00 – Barne begynner å våkne. Lek.

14.30 Frukt

15.00 Bleieskift. Lek ute eller inne.

17.00 Barnehagen stenger

## Samlingsstund:

Vi har samlingsstund på Knerten hver dag. Da synger vi, forteller eventyr, og koser oss. Samlingsstund er et av dagens høydepunkt. Barnes sitter i en ring på gulvet og følger nøye med. De er veldig glad i sanger med bevegelse, vi forteller eventyr, eller leser fra en bok. Sanger med bevegelse er bra for språkinnlæring, og bra for motorisk utvikling. Vi snakker om dagen, været, snakker om hva slags type klær vi må ha på når vi er ute. Vi øver på ulike begreper. Det er veldig stas med samlingsstund. Knerten barna er engasjerte og lydhøre på samlingsstund.

## Måltider:

Vi har varmmat to dager i uken. Det er det veldig mange av barna som koser seg med. Vi synger alltid før vi spiser og vi øver på bordskikk og på å spise maten selv. Det kan ofte bli litt gris, men det er en viktig del av læringen å kunne spise selv. På torsdager baker vi rundstykker, da dekker vi fint på bordet, setter ut diverse pålegg og lar barna smøre maten selv. Etter sovetid er det et lite fruktmåltid, da får også barna som er mer sultne, tilbud om en skive eller et knekkebrød.



## Lek:

Leken er sentral på Knerten. Vi anerkjenner lekens egenverdi. I rammeplanen står det:» Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling....». Dette er noe vi legger vekt på. Vi har mye tid til fri lek, inne og ute. Vi legger også vekt på at barna skal oppleve oss voksne som trygge og gode. Det skal være mye kos, klem og humor på Knerten. Vi legger vekt på at alle barna skal bli sett og oppleve seg verdifulle akkurat som den personene de er.



## Motorisk Utvikling:

Uteområdet til barnehagen er stort og variert. Det er bakker, busker, trær, ulendt terreng bak barnehagen, en fin hekk, som vi bruker som en «jungel». Kanskje gjemmes noe i «jungelen» bare for å gjøre det spennende for barna å bevege seg. Vi har puter og diverse materiell som vi bruker til å utfordre motorikken inne på avdelingen. Dette er noe som barna liker veldig godt. Vi bruker også samlingsstund til litt enkel trim og motoriske øvelser.



- I følge rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute året rundt.
- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.

- Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

### Trygghetssirkelen:

Vi jobber ut fra trygghetssirkelen. For oss er det viktig at ditt barn føler seg trygg i barnehagen. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine. Tilknytning og utforskning henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.



Det er viktig å anerkjenne følelsene til barnet. Både om et barn gråter eller er glad. Vi viser forståelse for når et barn er lei seg. Vi gir trøst og omsorg og lærer barna å trøste og gi omsorg. Vi gleder oss sammen med barna. Det er mye latter, glede og humor på Knerten. Vi ler sammen med barna!

Vi ser frem til et innholdsrikt og spennende halvår sammen med alle de søte Knertenbarna.

Hjertelig hilsen Andrea, Silje, Nora og Trine