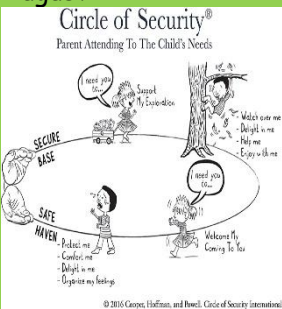


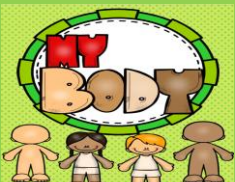



# Periodeplan for høsten 2021 på Kardemommeby

Tid	Emne	Mål	Arbeid
<b>August</b> 	Tilvenning	Vi tilpasser oss til barnehage hverdagen igjen og blir kjent med de nye barna. Overgang til større grupper. Nye forventninger både til tiger, løve og bjørnebarna. Vi holder fast på regler og rutiner	Vi holder godt på vaner og rutiner slik at barna skal bli trygge i barnehagedagen De voksne hjelper de nye barna med å få innpass i leken og finne seg til rette i hverdagen. De er spesielt tilstede for de yngste og gir trygghet og legger til rette for lek og aktiviteter.
<b>September</b> 	Høsten kommer. Språk	Ulike forandringer i naturen. Lære navn på bær, frukt og grønnsaker Prøve ut nye smaker Kjenne igjen ulike grønnsaker Lære om riktig kosthold Leser bøker og har artikulasjonsleker og spill	Kjøpe grønnsaker Lage en grønnsaksfest  Vi leser bøker om grønnsaker. Lager kaninører og haler, leker rollelek sammen. Øve opp uttale Språk, Rim og Rytme
<b>Oktober</b> 	Barn i Norge Barn i andre land Aksjonsdagen vår	Kunne se seg selv og andre, likhet og forskjeller Lære å dele med andre. Lære om andre kulturer. Gi bort noe	Vi snakker om og ser film fra skolen/ barnehagen vår i India Lager indisk mat Aksjonsdag hvor vi samler inn penger til Nava Joyti Lage noe som kan glede andre
<b>November</b> 	Kroppen	Lære om ulike kroppsdeler Bruke språket - utvikle begreper, lære nye ord Samarbeide	Vi leser bøker om kroppen og kroppens funksjoner. Tegner og maler. Lager et sykehus for sykehuslek. Setter opp plansjer av kroppen og indre organer
<b>Desember</b> 	Jule aktiviteter	Glede og ro i en stressende hverdag Bli kjent med og tar del i juletradisjoner Glede andre Språk - utvikle begreper	Julekalender Telle ned dagene Nissefest Lucia Juleverksted Teater Julesanger/juleeventyr Adventsstund

## HØSTEN 2021

Barnegruppen.

På Kardemommeby har vi i år fått 7 nye barn. Det er Nora, Helene og Vetle som kommer over fra Knerten avdeling. Vilje, Leah, Benjamin og Olivia er helt nye av året her hos oss. Vi ønsker dem velkommen og gleder oss til å jobbe med barnegruppen.

Personalet:

Lena, Henriette og Marthe fortsetter på avdelingen som før, som henholdsvis assistent, fagarbeider og pedagogisk leder for avdelingen. Marianne vil jobbe i en ekstra stilling som assistent hos oss hver tirsdag og fredag. Marthe kommer til å jobbe i 80 % stilling og barnehagen har fått innvilget dispensasjon slik at Henriette kan jobbe som pedagogisk ansvarlig på fredager.

**Samlingsstunder:**

Vi snakker om skiftninger i naturen, fra sommer til høst/ Vinter Hva skjer?

Vi følger tradisjonen vår med grønnsakspisefest.

Vi lærer navn på frukt og grønnsaker og snakker om hvordan de dyrkes og vokser. Vi skal lese en del litteratur/ eventyr om grønnsaker og frukt. Vi synger sanger som passer tema. Pga. av Covid -19 ønsker vi å invitere 1 av foreldrene til å spise grønnsakssuppe hos oss denne ettermiddagen.

Vi leser litteratur og synger sanger om de ulike temaene for den aktuelle måneden.

Månedspan :Vi bruker en enkel kalender med de eldste barna hvor vi teller dager og markerer merkedager/ bursdager o.l. for at barna skal få oversikt over dagene i uken- hva skal skje - når. Teller dagene og lærer navn på ukedager og måneder, årstider.



## SAMSPILL OG RELASJONER MELLOM BARN - BARN OG BARN VOKSEN

Å jobbe med sosial kompetanse er noe vi alltid legger stor vekt på i barnehagen og arbeider med hele året.

Vi vil jobbe ut fra et helhetssyn på læring der vi ser at sammenhengen i omsorg, lek, læring og hverdagsaktiviteter fører til ny kunnskap, ferdigheter og gode holdninger.

Barn lærer av alt de opplever og erfarer. Personalets rolle er å anerkjenne ulikhetene hos hvert enkelt barn og legge miljøet til rette slik at de får muligheten til å undersøke og utforske det som engasjerer og motiverer dem. Vi ønsker oss et inkluderende fellesskap der barnet er i sentrum.

Vi ser ikke på barn som en ensartet gruppe. Vårt syn er at de er små mennesker med ulike behov og forutsetninger og med mange utviklingsmuligheter. Det er vårt ansvar å skape et miljø der hvert enkelt barn blir en betydningsfull person i fellesskapet.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill og lek med hverandre og i nærheten av voksne. Den gjenspeiles i barnets evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap, en svært viktig egenskap for å kunne leke med andre.

I barnehagen kan barna lære sosiale, intellektuelle og følelsesmessige ferdigheter som gjør det mulig å forme vennskap.

I følge Anne Inger Helmen Borge (psykolog) er det seks sentrale følelsesmessige(emosjonelle), atferdsmessige og intellektuelle (kognitive) ferdigheter som ligger til grunn når småbarn mestrer å leke harmonisk sammen med jevnaldrende.

Det er:

- ✚ Evnen til felles oppmerksomhet
- ✚ Å regulere følelser
- ✚ Hemme impulser
- ✚ Å imitere andres handlinger)
- ✚ Å forstå sammenhengen mellom årsak og virkning
- ✚ Å inneha språkferdigheter

Vi mener at barn som får muligheten til å utvikle disse ferdighetene i en god og trygg atmosfære vil ha lettere for å oppnå gode vennsksrelasjoner senere i livet. Når vi, personalet er i nærheten av barnas lek og aktiviteter/ deltakende eller observerende har vi mulighet til å samtale med barna om ulike hendelser, gi råd og veiledning gjennom refleksjon sammen med barnet/a om spesifikke hendelser som er av betydning for samspillet.

Hverdagen er rammen rundt det gode liv i barnehagen. Den skal preges av humor og glede i samspill med andre barn og voksne. Vi spøker og ler mye sammen, forteller hverandre morsomme historier, sann eller usann, vitser og gåter og utvikler dermed barnas evne til humor.

## TEMA: SPRÅK

Denne høsten vil vi ha et spesielt fokus på språk.

Vi skal støtte barna i deres språklige utvikling ved å fokusere på at språk, tekst/litteratur og kommunikasjon er en sentral del av hverdagen.

Språk/språkforståelse er også viktig for å kunne delta i lek med andre barn.

Ifølge rammeplanen for barnehagen jmf.2.5 heter det;

" Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelse. Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon mellom barn. Sitat slutt.

Vi ønsker å stimulere barnets språkutvikling, lære nye ord og begreper. Verbal og nonverbal kommunikasjon er sentralt for barns utvikling.

Gjennom å :

- ✚ Være gode språkmodeller
- ✚ Lytte
- ✚ Dagligdagse samtaler
- ✚ Språklyd spill
- ✚ Samtale om fortid, nåtid og framtid. Hva vi skal gjøre  
Hva vi gjør

## Hva vi har gjort

- ✚ Begrepsinnlæring (På, under, over etc.)
- ✚ Høytlesning
- ✚ Gjenfortelle- bruke visuelle eventyr
- ✚ Lære utenat
- ✚ Artikulasjon
- ✚ Lek med rim og regler
- ✚ Synge
- ✚ Synliggjøre skriftspråket i hverdagen
- ✚ Lek med tall og bokstaver
- ✚ Legge til rette for rollelek
- ✚ Ha språkgrupper - dele barna inn i små grupper for samtale, lek og spill.

## TEMA: KROPPEN

Vi hadde satt opp dette som tema i vår, men fikk dessverre ikke gjennomført pga. restriksjoner og delte grupper, så det ønsker vi å gjøre noe med og tar det opp nå igjen i november.

Gjennom å :

- ✚ Snakke om kroppsdelene og lære litt om indre organer og hva disse er til for.
- ✚ Vi skal bruke kroppen mye i aktiviteter som ski, løping, klatring og bevege oss i ulendt terreng.
- ✚ Lære litt om førstehjelp
- ✚ Bestemme over egen kropp
- ✚ Hva er sunt å spise, tenner og tannstell
- ✚ Vi skal selvfølgelig lære og synge mange sanger om kroppen og lære bevegelsesleker.

I følge rammeplan for barnehager skal barnehagen bidra til at barna

- ✚ Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- ✚ Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- ✚ Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- ✚ Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- ✚ Utvikler glede ved å bruke naturen til utforsking og kroppslige utfordringer og få en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen
- ✚ Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- ✚ Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse og betydningen av gode vaner og et sunt kosthold:

På og avkledning. Barna blir oppfordret til å kle av og på seg selv, og vi er i garderoben for å rettlede og hjelpe til. I samling snakker vi om det er varmt eller kaldt, hva som er lurt å ha på seg osv.

## TEMA: BARN I ANDRE LAND

Vi har i flere år hatt samarbeid med en skole/barnehage i India, Nava Joti.

Vi skal se film derfra og samle inn penger til dem på aksjonsdagen vår i oktober. Barna lager noe som dere kan få kjøpt i butikken vår som styres av tigerbarna.

Det blir kafe` med salg av kaker som foreldrene baker, og drikke, kaffe /saft, og alle familier tar med en presang som de kan gi til utlodning, kjøper lodd på og forhåpentligvis vinner tilbake ☺

Barna skal lære noe om andre kulturer og folkeslag:

Gjennom :

- + Snakke om barn i Norge
- + Snakke om barn i andre land
- + Ulike tradisjoner, tro og språk, levesett
- + Finne likheter/ ulikheter i klesdrakt /levesett
- + Se film og syng sanger

Det vil bli fremført en opptreden av barna i forbindelse med aksjonsdagen

## TURDAG

Turdagen for vår avdeling vil være på Torsdager. Vi ønsker primært å benytte oss av nærmiljøet, lekeplasser, Lysakerelven eller skogholtet borte ved hesteskoen, men det blir nok en og annen lengre tur, når vi kan reise kollektivt igjen.

Nå til å begynne med har vi erfart at det kan være godt for de yngste på avdelingen å bli igjen i barnehagen på turdagene. De koser seg når det blir ro rundt dem og de kan boltre seg fritt med barnehagens leker og utstyr. Dette ser vi også på onsdager når tigerbarna er ute på tur med tigerbarna på hakkebakke avd. Se egen plan for tigerbarna.

**Det er matpakkedag , dvs. mat + drikke hver Onsdag og Torsdag som barna har med i tursekk hjemmefra,** uansett om vi drar på tur eller ikke. Drikkeflasken skal være fylt og ligge sammen med formiddagsmaten i en tursekk.

Husk å la barnet ditt få en god tursekk å ha på ryggen, selv de yngste skal bære tursekken sin selv.

- + I sekken skal det på turdagen være:
- + Matboks m/mat
- + Drikkeflaske m kald drikke
- + Termos med varm drikke
- + Sitteunderlag.

Hvis vi tenner bål, ønsker vi at barna tar med seg en vedkubbe til bålet.

(For å minske på tyngden er det fint om dette kan være en liten opptenningspinne) Det vil bli anledning for barna å ta med mat de kan grille på bålet. Vi skal gi beskjed om dette når det er aktuelt.

Når vi er på tur ute ønsker vi at barna skal få positive turopplevelser,

Gjennom å :

- ✚ Undre seg sammen med barna om naturen
- ✚ De voksne legger til rette for ulike sanseopplevelse
- ✚ De voksne legger til rette for mestring
- ✚ Utforske insekter og dyr
- ✚ Undre seg over spor og sportegn
- ✚ Mestring av bevegelse i ulendt terreng/ klatre
- ✚ Kos og hygge
- ✚ Lek i naturen

## BURSDAGSFEIRING

### **Bursdag er viktig!**

Vi henger ut flagg så alle kan lure på hvem jubilaranten er ☺

Vi lager bursdags krone sammen med barnet og synger bursdagssang: Marthe har fødselsdag.....osv. Bursdagsbarnet får sitte på egen pyntet stol og vi tenner riktig antall lys og leser en bok eller eventyr fortelling som barnet har valgt til samlingsstunden.

Vi lager lyd og sender opp raketter med hopp. Vi synger selvfølgelig Hurra for deg før vi spiser formiddagsmat og har flagg på barnets plass. Barnet har gjerne med noe godt å spise som det deler ut til de andre som dessert hvis ønskelig. Det er viktig å få lov til å være dagens midtpunkt en gang ibland!



Når det gjelder invitasjoner til bursdag legges disse på barnas plasser i garderoben. De yngste barna (Bjørnebarna) kan få lov til å invitere sine gjester hjem på formiddagen i tidsrommet 11.00- 13.00 etter avtale, dersom det passer for avdelingen. De andre anbefaler vi selskap for mellom 15.00- 17.00, slik at de ikke blir for slitne. Det er viktig at man inviterer naturlige grupper hjem til seg i selskap, f.eks. alle tiger, alle løve eller alle bjørnebarna. Barn skiller sjelden på kjønn og det er viktig for oss at alle føler seg inkluderte. For de som har plass og lyst er det mulig å invitere hele gruppen hjem til seg etter avtale.

## UTVIKLINGSSAMTALE

Pedagogisk leder på avdelingen, inviterer til foreldresamtaler 2 ganger pr. år.

En om høsten og en om våren. Foreldrene er selv velkomne til å ta kontakt dersom det skulle være ønske om flere. I samtalen fokuserer vi på ditt barns utvikling i barnehagen, samspill med andre barn og det som ellers måtte være aktuelt for ditt barn.

Jeg vil minne om taushetsplikten som vi har i barnehagen. Denne gjelder selvfølgelig alle barn og vi ber dere respektere denne ved aldri å be oss om opplysninger om andre barn. Det kan være en god policy også for dere som foreldre å omtale hverandres barn i en positiv tone. Husk at dere er forbilder for egne barn vedr. holdninger og verdier.



Vi håper på et godt og positivt samarbeid i året som kommer!

Med vennlig hilsen Lena, Mari Anne, Henriette og Marthe.