

PERIODEPLAN

FOR KARDEMOMMEBY HØST

2020

Høsten 2020

Vi ønsker dere alle velkommen til et nytt og spennende år på Kardemmeby avdeling. Spesielt velkommen til de 7 nye barna på avdelingen. Ida, Edvard, Victoria og Eva fra Knerten og Marte, Fredrik og Arthur som kommer fra andre barnehager.

Det ser ut til at alle har funnet seg godt til rette og tilvenningen går veldig bra for barna ☺

Barnehageåret vil bli litt annerledes i år på grunn av covid -19. Det blir dessverre vanskelig for oss å inkludere dere så mye i arbeidet og inviterer dere til nærvær i barnehagen med det første. Vi ønsker oss bedre tider ☺

Personalet på Kardemmeby vil i år være:

Henriette - Fagarbeider i 100 % stilling

Lena- Assistent 100% stilling

Marthe - Pedagogisk leder 100 % stilling

Andrea- Ekstra Pedagog (på huset) vil være på vår avdeling 2 dager pr. uke.

I tillegg vil vi ha en barnehagelærerstudent fra Oslo Met. hos oss hver dag i 3 uker etter høstferien, hun heter Lucie. Hun vil ha ulike oppgaver knyttet til barnegruppen og sin praksisperiode. Hun kommer tilbake på nyåret og fortsetter praksis.

TURDAG på TORSDAG:

Vi håper på mange fine turer i løpet av høsten. Utifra covid 19 situasjonen vi er i, har vi funnet ut at det er best med turer i nærområdet, hvor vi ikke trenger å være avhengig av offentlig transport. Det begrenser dessverre noe av turopplevelsen, men vi har tenkt å benytte oss av lekeplasser i området, leiker`n, lekeplassen i st. Hallvardsvei og Hesteskogen (den som ligger rett bak Hestekoene) hvor vi muligens kan få lov til å tenne bål i perioden; 15 Sept. - 15 April. Vi skal legge merke til og snakke om årstidenes forandringer, om hvordan været skifter og det blir stadig kaldere og vi må ha på mer klær til at vi går mot lysere tider og det blir varmere etter hvert.

Husk å la barnet ditt få en god tusekk å ha på ryggen, selv de yngste skal bære tusekken sin selv.



- ✚ I sekken skal det på turdagen være:
 - 1- matboks m/mat som egner seg for å sitte ute å spise.
 - ✚ Drikkeflaske m/ kald drikke
 - ✚ Termos m/ varm drikke (husk at det ikke må være kokende varmt!
 - ✚ Sitteunderlag.

Hvis vi tenner bål, ønsker vi at barna tar med seg en vedkubbe til bålet. (Tynn og liten opptenningskubbe er godt nok) Enkelte dager vil det bli anledning for barna å ta med mat de kan grille på bålet. Vi skal gi beskjed om dette når det er aktuelt, så følg med på mykid daglig og spesielt onsdag kveld! Det er foreldrenes ansvar at tursekken er klar og ferdig

pakket, det sparer oss for unødvendig mye bruk av tid å sjekke hver enkelt sekk hver gang vi skal ut på tur.

Turene våre er dessverre litt væravhengig. Dette fordi det er små barn som skal gå på tur og vår rolle er å skape så mange positive opplevelser med turen slik at det gir mersmak, og ikke noe man gruer seg til fordi man ble våt og kald eller at det var for langt å gå.

I vinterhalvåret må det tas med ekstra votter i sekken.

Språk

Denne høsten vil vi ha et spesielt fokus på språk.

Språk/språkforståelse er viktig for å kunne delta i lek med andre barn.

Ifølge rammeplanen for barnehagen jmf.2.5 heter det;

" Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelse. Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon mellom barn. Sitat slutt.

Vi ønsker å stimulere barnets språkutvikling, lære nye ord og begreper

Gjennom å:

- ✚ Være gode språkmodeller
- ✚ Lytte
- ✚ Dagligdagse samtaler
- ✚ Samtale om fortid, nåtid og framtid. Hva vi skal gjøre
Hva vi gjør
Hva vi har gjort
- ✚ Begrepsinnlæring (På, under, over etc.)
- ✚ Høytlesning
- ✚ Gjenfortelle- bruke visuelle eventyr
- ✚ Lære utenat
- ✚ Artikulasjon
- ✚ Lek med rim og regler
- ✚ Spille spill

- ✚ Synge
- ✚ Synliggjøre skriftspråket i hverdagen
- ✚ Lek med tall og bokstaver
- ✚ Legge til rette for rollelek
- ✚ Ha språkgrupper - dele barna inn i små grupper for samtale, lek og spill

Lek og sosial kompetanse. (Kunsten å omgås andre)

Lek og sosial kompetanse er en stor del av vår hverdag og gjenspeiler seg i de fleste av dagens gjøremål.

Lek er barns viktigste gjøremål og i leken utspiller det seg muligheter til å utvikle sin sosiale kompetanse. Dette er hva vi som voksne har fokus på at barna skal få hjelp og støtte til å utvikle gjennom barnehagedagen i samspill med andre barn.

Sosial kompetanse				
Operasjonalisert til følgende fem hovedområder				
Empati og rolletaking	Prososial atferd	Selvkontroll	Selvhevdelse	Lek, glede og humor
Definert som				
Innlevelse i andre menneskers følelser og evne til å trekke slutninger om andres synspunkt, intensjoner, ønsker, motiver og informasjonsbehov i den hensikt å oppføre seg passende overfor andre. Det dreier seg om evnen til å gjenkjenne andres følelser, og til å forstå dem utfra den andres situasjon, og det dreier seg om å sette seg inn i en annens rolle eller perspektiv.	Positive sosiale holdninger og handlinger, for eksempel. Å hjelpe, dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere, vise omsorg for osv. Prososiale handlinger er frivillige og synes å ha som hensikt å være til nytte for andre.	Å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle mellommenneskelige konflikter. Det handler også om å planlegge og vurdere egen atferd, samt å utsette umiddelbar belønning når det er mer lønnsomt på lengre sikt.	Å ta initiativ i forhold til andre, f.eks. i deltakelse av samtaler, lek og felles aktiviteter. Det handler samtidig å hede sine egne meninger, ønsker og behov og å kunne stå imot vennepress. Det dreier seg også om å vise en positiv selvpoppfatning gjennom en generell optimisme i forhold til at de handlingene man tar initiativ til, skal falle heldig ut.	Å føle glede og slappe av, spøke og ha det moro, og kunne tre inn og ut av leke rammen, forstå lekesignalene, følge lekens skjulte regler om enighet, gjensidighet og turtaking og å involvere seg fullt og helt i lek

Hentet fra :Kari Lamer

Leken gir en unik mulighet til å bearbeide opplevelser, og til å prøve og feile sosialt uten at det får andre konsekvenser enn en rask og effektiv tilbakemelding fra medlekerne. Det er en ufarlig arena hvor ting er på lek og dermed blir heller ikke tilbakemeldingen så vanskelig å ta inn over seg - den er gjort i beste mening og i all vennskapelighet. I lekesituasjoner lærer man seg å inngå kompromisser/forhandle, dele med hverandre/stå på sitt/gi uttrykk for egne meninger/humor og glede etc. Det er viktig at vi voksne er tilstede med øyne og ører for å se til at leken ikke blir stereotyp eller at det er de samme barna som alltid dominerer. Man skal imidlertid huske på at de eldste barna ofte har mye å bidra med - og å lære bort, slik at de yngre lærer mye ved å

kunne være med i en «mindre «rolle eller som observatør i leken. Det er vår jobb som voksne å tilrettelegge for at trivsel i relasjonene skal finne sted. Vi ønsker også at barna skal utvikle en god selvfølelse og selvhevdelse. Det betyr at de må lære seg å løse enkle problemer som oppstår underveis ved at vi støtter dem i det daglige samværet hvor de selv må få anledning til å forsøke å løse konflikten.

Voksne vil i form av sin kunnskap og autoritet ofte være dominante i lek. Det er derfor viktig at leken foregår på barnets premisser og at de voksne ikke tar helt over. Man bør også være flink som voksen til å ikke forstyrre barna i leken/ avbryte den med kommentarer hele tiden, forvente svar, men la barnet få holde på konsentrasjonen i her og nå situasjonen slik at de erfarer at de kan få lov til å fullføre. Slik blir de ofte gode lekere.

Noen barn opplever barnehageleken med mange barn inne eller ute som urolig, uoversiktlig, kaotisk, overveldende eller vanskelig å bli en deltaker i. Da må vi voksne gripe inn og skape et miljø for og en ramme om leken. Eksempel på dette er lekegrupper som består av få barn med en voksen som observatør og tilrettelegger. Lekegruppen gir oversikt, struktur og trygghet til barnet.

Leken gir mulighet til å utvikle evne til å reflektere over egne og andres handlinger og væremåter og er en forutsetning for dannelsesprosessen.

Barn i andre land.

Vi har ansvar for å hjelpe en barnehage/skole i India, det vil vi helst opprettholde i disse tider, derfor trenger vi økonomisk bidrag fra dere. Vi kan ikke gjøre det like hyggelig som vi pleier i år, men vi skal forsøke å finne på hyggelige ting som vi kanskje kan tjene noen kroner på. Betal TV med sang og opptreden kanskje. Tombola for barna og salg av produkter i gangen. Andre forslag mottas med takk!

DinosaurTema :

Barna vil gjerne ha dinosaurer som tema denne høsten. Det finnes vel neppe noe mer spennende (bortsett fra kaptein sabeltann da☺) Vi tenker dette er et fint tema for å utvide kunnskapsnivå, vokabular og lekeglede. Så vi ser fram til å holde på med dette i november.

Desember.

I Barnehagens hyggeligste måned tar vi det helt med ro. Barna blir oppfordret til å lage tre presanger hver. En hver uke på juleverkstedet vårt. Det vil bli tilbud om å lage julepynt for de som ønsker det - noe lager mye, mens andre igjen heller vil bruke tiden til lek. Vi håper på å kunne få lov til å baker litt, og så skal vi selvfølgelig tenne adventslys og leses Inger Hagerups dikt" Så tenner vi et lys i kveld" og sangen «et lys skal skinne for denne lille jord» - og leses mange julebøker og synger julesanger.

Lucia blir feiret den 13 desember, (eller som i år, mandagen etter, 14 des.)

Da må alle møte i barnehagen til angitt klokkeslett, Barna skal ha hvite klær og glitter i håret.

Barna går Lucia tog ute. (Fotografering tillates etter opptoget!)

Nissefesten har vi satt til fredag 18 des. i år

Foreldresamtaler :

Pedagogisk leder inviterer til foreldresamtaler 2 ganger pr. år. En om høsten og en om våren. Foreldrene er selv velkomne til å ta kontakt dersom det skulle være ønske om flere.






I samtalen fokuserer vi på ditt barns utvikling i barnehagen, samspill med andre barn og det som ellers måtte være aktuelt for ditt barn.

Vi gleder oss, og håper på et godt og positivt samarbeid i året som kommer !



Med vennlig hilsen Lena, Henriette og Marthe

PERIODEPLAN FOR KARDEMOMMEBY HØSTEN 2020

Tid	Emne	Mål	Arbeid
August 	Tilvenning	De nye barna skal bli kjent med de voksne og barna på avdelingen. Bli kjent med rutiner og regler .	Vi lærer navn og snakker om hvordan vi skal ha det og være mot hverandre på avdelingen. Gjør barna kjent med hverandre gjennom lek og ulike aktiviteter
September 	Høst	Legge merke til at naturen skifter og endrer klima Lære navn på frukt og grønnsaker Tegne, klippe med saks	Dra på tur til nærområdet og finne «vårt» sted lage en grønnsaksfest Synge Grønnsakspisevisa fra Hakkebakkeskogen Lese små fortellinger som handler om høsten Formingsaktiviteter
Oktober 	Barn i Norge Meg selv Barn i andre land Aksjonsdag LEK	Kunne se seg selv og andre, likhet og forskjeller Å glede og dele med andre. Lære om andre kulturer Barna skal få tid til å fordype seg i ulike typer lek.	Vi snakker om og ser film fra skolen/ barnehagen vår i India Lager mat fra et annet land Lager noe vi kan selge på aksjonsdag.
November 	Dinosaurer	Utvikle språket Lære seg nye begreper Lage en dinosaurlandsby	Rim Regler fortellinger.Synge og lese historier Faktakunnskap om dinosaurer.Dra på tur til naturhistorisk museum
Desember 	Jule aktiviteter	Glede, både å gi å få, forventninger Barna tar del i juletradisjoner	Julekalender Telle ned dagene Nissefest Juleforberedelser Julesanger/juleeventyr Adventsstund

