




Vinter og vårplan for Kardemommeby 2024

TID	EMNE	MÅL	ARBEID
JANUAR 	<p>Årstiden Vinteren Lek og samspill Skiskole for elgbarna Sydentur</p>	<p>Vi ønsker at barna skal få kjennskap til forandringene som skjer i naturen. Oppleve gleden ved å gjøre ulike aktiviteter som hører vinteren til, og more seg sammen med andre barn og voksne ute. Gjennom skiskolen får elg barna utvikle sine grovmotoriske ferdigheter på et avansert nivå. Knytte vennskap på tvers av alder og kjønn. Erfaringer via sosial kompetanse i leken. Utvikle språk og sosial kompetanse gjennom leke.</p>	<p>Vinteraktiviteter ute. Snakke, lese og synge vintersanger Båltur i skogen Ulike formingsoppgaver Inspirere til ulike typer rollelek, gjennom å delta med barna og finne fram utstyr som kan berike leken. Være støttende språklig og sosialt gjennom deltakelse i leken. Høytlesning. Utvikle språk og begreper gjennom en felles lek (sydenturen) der hele avdelingen leker det samme en dag.</p>
FEBRUAR 	<p>Samefolkets dag Skidag Skogstur Vi starter opp felles tema på huset: Skogen Karneval Tur til Rud idrettspark</p>	<p>Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning, og få kjennskap til den samiske kulturen. Bli kjent med karneval og fastelavns skikker. Få oppleve gleden ved å forberede, ha fest og kle seg ut Glede og felleskap. Gjennom felles tema skogen skal vi bli kjent med dyrene som lever i skogen og på vår avdeling ta utgangspunkt i historien om Hakkebakkeskogen og dyra der. Fysisk aktivitet</p>	<p>Markere samefolkets dag Se bilder/film Synge, lytte til samiske fortelling og sanger Se på/ lage det samiske flagget Kle oss ut til karnevalet og snakke om hvorfor vi feirer karneval. Vi skal ha faktakunnskap om skogens dyr og spille ulike scener fra fortellingene i Torbjørn Egners fortellinger i Hakkebakkeskogen. Barna får mulighet til å bevege seg fritt på en stor arena i Rudhallen og utøve fysisk og motorisk aktiviteter.</p>

<p>Mars</p> 	<p>Påskeferie Påske forberedende aktiviteter Påskefrokost Vi arbeider videre med Hakkebakkeskogen</p>	<p>Lære om tradisjoner knyttet til høytid. Estetikk og kultur Undre seg / filosofi Leke og utvikle språk og begreper gjennom teater.</p>	<p>Lager påskepynt Vi snakker om hvorfor det feires påske. Formingsoppgaver Gruppeaktiviteter</p>
<p>APRIL</p> 	<p>Våren / Natur</p>	<p>Vi ønsker at barna skal bli kjent med hva som skjer i naturen om våren. Opplive å gjøre aktiviteter som hører våren til. Opplive gleden ved å se at det vi sår og planter vokser.</p>	<p>Tur til stranden Så frø til blomster og grønnsaker Turer i nærmiljøet. Snakke, lese og synge om våren og hva som skjer da. Formingsaktiviteter</p>
<p>MAI</p> 	<p>Hvorfor vi feirer 17 mai Utelek Ev. fortsette med tema skogen</p>	<p>Barna skal lære hvorfor vi feier nasjonaldagen slik vi gjør det. 17 mai fest Vi fortsetter å snakke om skogen og det som lever der. Hvor viktig det er å ta vare på naturen vår</p>	<p>Vi snakker om Wergeland og Eidsvoll bygningen. Norges grunnlov Vi går i tog Gå på skogstur, finne spor av dyr. Lage noe av det vi finder av naturmateriale.</p>
<p>JUNI</p> 	<p>Sommer -aktiviteter Vi øver sang til sommerfesten Fotballkamp Turer Utelek</p>	<p>Gjennomføre noe som gruppe, noe som gir god mestringsfølelse. Få kjennskap til småkryp Kunne noen blomsternavn Fysisk aktivitet Glede og opplevelser</p>	<p>Tur til Frognerparken Tur til Bygdøy Vi samler blomster og småkryp. Fotballkamp Sommerfest</p>

VINTER OG VÅR

Vi snakker mye om hvordan vi skal ha det med hverandre og denne høsten har vi hatt fokus på prososial læring og konfliktløsning. Hva kan du gjøre for andre og hvordan opplever den andre situasjonen og hvordan kan du løse denne konflikten selv.

Det er viktig at de får nøkler til å løse enkle problemer selv. Vi må begynne allerede nå slik at de er godt rustet til å stå alene i skolegården og være selvstendige nok til å løse situasjonen. De må lære å stole på seg selv.

Barn må også lære seg robusthet ved å tåle motstand. Det er greit at ikke alle vil det samme som deg, det er greit at noen dulter bortti deg, eller at noen sier noe dumt eller leit til deg, dvs. det er ikke greit, men de må lære å tåler noe av det, verden går ikke under, og du behøver ikke å bry deg om det.

I vår blir dere invitert til felles foreldremøte med Hedvig Montgomery som foredragsholder. Anbefales!

Det skjer; Tirsdag 19.mars. Det kommer litt mere info og påmelding senere.

Vi følger et program fra Bærum kommune som heter Tett på som går på å øke kvaliteten i barnehagen, hvor personalet får opplæring i samspill med barn. Vi har denne høsten hatt fokus på kvalitet på tilbakemelding. Lett fortalt handler det om å samtale med barn slik at de reflekterer over egen praksis ved å holde samtalen i gang, slik at barnet kommer fram til egne erkjennelser og reflekterer over erfart kunnskap. Vi jobber på fortsatt. Det kan også prøves hjemme 😊
Denne vinteren og våren skal vi ha et felles tema med de andre avdelingene om

SKOGEN

Vi skal ha aldersinndelte grupper på tvers av huset. Knertenbarna skal være med Hare barna og har med seg en voksen fra knerten på sin gruppe. De skal være sammen med barn en ansatte på stor avdeling. Vi skal gjennomføre til sammen 6 ulike samlinger. Vi starter opp 27 Februar og skal treffes hver tirsdag og torsdag fra kl. 10.00 -11.30. Vi har siste samling torsdag 14 mars.

Ifølge rammeplan for barnehager skal barnehagen legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve natur som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barnehagen kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med teknologi og redskaper.

I Norge er det i følge Wikipedia : Skogen dekker 37 % av Norges areal, og ca. halvparten av dette regnes som produktiv skog. Urørt [urskog](#) finnes knapt i Norge i dag, men flekkvis finnes skog som er lite påvirka av menneskelige inngrep, helst [gammelskog](#), men også noen mindre lommer med [urskog](#). Det er anslått at skogen huser halvparten av de ca. 60 000 artene av planter og dyr i Norge.

Vi skal ikke gape over et så stort område, men ta for oss av den skogen vi har i nærheten og komme med faktakunnskap om skog og det dyrelivet som lever der. På gruppe dagene skal vi ta utgangspunkt i at vi har delt barna inn i elg, ulv og hare og lære om disse dyrene. Vi skal snakke om hvor viktig naturen er for oss og hvordan vi kan være med å ta vare på den.

På avdelingen skal vi ta utgangspunkt i dyrene i hakkebakkeskogen og lære litt om dem. Er alle dyr virkelig venner og kan de leve uten å spise hverandre? Hva betyr det for øko systemet? Vi skal spille teater og leke en del.

Delmål: Skape tilhørighet, samhold og felleskap med alle barn i barnehagen.

Begrunnelse: I rammeplanen for barnehager står det at barnehagen skal gi barna felles erfaringer, vise hvordan alle kan lære av hverandre - samt fremme barns nysgjerrighet og undring.

Barnehagen skal legge til rette for at barna møter varierte kulturelle utfordringer og gi rom og plass slik at barna får en positiv fellesskapsfølelse innenfor det kulturelle og sosiale. Barnehagen skal gi varierte impulser, opplevelser og erfaringer som omfatter de lokale, nasjonale og internasjonale nivåene-

Vi gleder oss 😊

Vi skal også gjennomføre felles samlingsstund en fredag i mnd. med oppstart 2 februar kl. 10.45.

Fredag 9.02 blir det Karneval. Barna kommer ferdig utkledd til barnehagen denne dagen.

Påskan

Uken før påske skal vi lage litt påskepynt og bake litt til påskefrokosten som dere blir invitert til Torsdag 21 mars kl. 8.00.

Etter påske skal vi begynne å se etter vårtegn og også ha lek og vennskap som tema. Vi skal sette poteter og ta en tur ned til Høvik stranden og kanskje fange noen krabber.

ElgBarna:

For skolestarterne vil vi jobbe videre med arbeidsbøker og vi vil legge vekt på:

Selvstendighetstrening, (kle på/av seg, selvhjulpen på toalett)

Vente på tur

Ta imot en beskjed og gjennomføre

Holde orden på tingene sine

Holde fokus på det som skjer

Være en god venn

Skrive navnet sitt, vite hvor gammel man er og kunne adressen sin.

Overnattingstur for Elgbarna på Sæterengård blir det også- se egen plan for elggruppen.

Viktig:Vis barnet ditt at du stoler på deres mestrings evne, så får både barnet og dere det så mye bedre i overgangen fra barnehage til skolen. Jeg vil bare minne om at foreldre ikke får følge barnet inn til skoletimen, derfor er det så viktig at barnet allerede nå øver på å mestre avskjeden med dere!

Vi skal selvfølgelig repetere tema rundt 17 mai når vi kommer så langt og legge merke til skiftninger i naturen og dra på ulike faste, hyggelige turer med barna etter hvert som sommeren skrider fram.

Jeg setter også opp forslag til foreldresamtaler i løpet av våren. Skulle det være behov for ytterligere en prat, så ta gjerne kontakt med meg.

Hilsen Marthe & co